

# strukturierter Unterrichtsvormittag

Ein verlässlicher und strukturierter Schulmorgen gibt den Schülerinnen und Schülern Sicherheit und Stabilität. So können sie sich schnell zurechtfinden und selbstständig arbeiten.

Die Schulwoche an der Overbergschule sieht wie folgt aus:

- Die Türen der Overbergschule öffnen sich um 7.40 Uhr.

7.40 – 8.05 Uhr

Offener Anfang

Die Kinder kommen individuell in ihrem Klassenraum an, sortieren sich, zeigen Studienaufgaben vor und beginnen langsam mit ihrer Wochenplanarbeit (offene Lernzeit).

1. Stunde 8.05 – 8.50 Uhr

Offene Lernzeit

2. Stunde 8.50 – 9.35 Uhr

Mathematik

Pause/  
Frühstück

9.35 – 10.05 Uhr

3. Stunde 10.05 – 10.50 Uhr

Deutsch

4. Stunde 10.50 – 11.35 Uhr

Vernetzter Unterricht/  
Englisch



# strukturiertes Unterrichtsvormittag

Im Rahmen des vernetzten Unterrichts arbeiten die Kinder in den Fächern Religion, Kunst, Musik und Sachunterricht über einen Zeitraum von ca. 5 Wochen zu einem Thema (wie z.B. Zeit oder Luft)

Pause            11.35 – 11.50 Uhr

5. Stunde       11.50 – 12.35 Uhr    Vernetzter Unterricht

6. Stunde       12.35 – 13. 20 Uhr    Vernetzter Unterricht

- Für Klasse 1 und 2 endet der Schultag montags bis donnerstags nach der 5. Stunde. Für Klasse 3 und 4 endet der Schultag montags, mittwochs und donnerstags nach der 6. Stunde, dienstags nach der 5. oder 6. Stunde.
- Am Freitag endet der Schultag für alle Kinder nach der 4. Stunde. In der 5. und 6. Stunde finden an dieser Stelle freiwillige Förder- und Förderangebote statt (→ Lernspaß).



# Jahrgangsmischung

- Kinder lernen am besten voneinander und es gibt kaum eine bessere Art, deshalb unterrichten wir alle Fächer außer Mathematik und Deutsch jahrgangsgemischt.
- Es gibt zwei Stammgruppen mit der Mischung 1/2:
  - die Frühlingsgruppe und die Sommergruppe
- Es gibt zwei Stammgruppen mit der Mischung 3/4:
  - die Herbstgruppe und die Wintergruppe
- Unsere Lehrerinnen begleiten „ihre“ Mathematik- und Deutschkinder vier Jahre lang, die Stammgruppenlehrerinnen wechseln alle
- Die Fächer Mathematik und Deutsch werden von den Lehrerinnen jahrgangsbezogen unterrichtet. Hier kommt das *Drehtürmodell* zum Tragen.



# individuelle Förderung

Jedes Kind wird gemäß seines Leistungs- und Entwicklungsstandes individuell **gefördert** und **gefordert**. Das erreichen wir u.a. mit:

- Drehtürmodell
- Mathe 4+
- Deutsch 4+
- Wochenpläne
- Studienaufgaben
- OLAF
- Individuelle Aufgaben
- Individuelle Rückmeldungen
- Antolin

# Kinder

- Drei Kindersprechtage pro Schuljahr öffnen Zeit und Raum für einen intensiven Austausch und um die Impulse der Kinder bewusst wahrzunehmen.
- Das Schulleben können die Kinder aktiv mitgestalten, indem sie
  - z.B. ihren persönliche Neigungen und Fähigkeiten entsprechend Kurse leiten (z. B. Tablet-Führerschein, Yoga,...).
  - im Rahmen der Mitbestimmung und Demokratieerziehung den Klassenrat mit vorbereiten, durchführen und nachbereiten (Jahrgangsstufe 1-4)
  - Aufgaben für die Gemeinschaft übernehmen (Klassen- und Schuldienste).
  - die Lehrerinnen und kommenden Schulanfänger beim vorschulischen Unterricht unterstützen und begleiten (Jahrgangsstufe 1)
  - beim Streitschlichter- als auch Fußballschiedsrichter-Programm mitwirken. Die ausgebildeten Kinder tragen selbstständig und umsichtig als Vertrauensperson zu einem konfliktfairen Miteinander in Spiel- und Pausenzeiten bei.



# Religion

- Wir sind eine Gemeinschaft!
- Wir singen und beten jeden Morgen gemeinsam.
- Zweimal im Monat gehen wir in den Gottesdienst oder zur Schullandacht.
- Wir haben guten Kontakt zur Kirchengemeinde.
- Der Religionsunterricht findet im Rahmen des Projektunterrichts (VU) statt und ist somit thematisch an die übrigen Nebenfächer angepasst.
- Der Religionsunterricht beginnt immer mit einem festen Ritual (z.B. Bitten-Danken-Loben-Klagen)
- Es gibt Religionshelfer, die die Lehrerin unterstützen (z.B. Ritual auf- und abbauen, Kinder mit Musik in den Kreis holen, Thema vorstellen...)
- Die Kerze wird angezündet und erinnert uns daran, dass Gott in unserer Mitte ist.



# Musik

## ▪ Instrumentalunterricht

- Klavier
  - Gitarre
  - Violine
  - Violoncello
  - Blockflöte
  - Schlagzeug
  - Kontrabass
  - Klarinette
  - Trompete
- An der GSO kann man sich auch Instrumente ausleihen.
  - Zweimal im Jahr findet das Fest der Musik statt. Hier kann jedes Kind sein musikalisches Können präsentieren.
  - Jeden Morgen singen wir gemeinsam (1.+ 2. Klasse und 3.+ 4. Klasse) und begrüßen uns.
  - Adventssingen jeden Montag im Advent
  - Kooperation mit dem Theater Hagen und dem Philharmonischen Orchester Hagen
  - Instrumentenschnuppertag

## Das ist uns wichtig:

- ankommen und wohlfühlen
- intensiver Austausch und Unterstützung bei Erziehungsfragen
- individueller Umgang mit Ihrem Kind

## Das erleben Ihr Kind und Sie hier:

- gute und enge Zusammenarbeit mit der Schule
- breitgefächerte AGs und gruppeninterne Angebote
- guter Kontakt zu den Eltern
- engagiertes und herzliches Team

# Bewegung/ Sport

## ✓ Schulsport

- 1. und 2. Schuljahr geht zum Schwimmen
- 3. und 4. Schuljahr geht zum Sport, dort unterstützen Trainer im Bereich Ballspiele:
  - Tennis
  - Handball
- Jährliche Möglichkeit der Abnahme des Jugendschwimmabzeichens
- Teilnahme an Aktionstagen (z.B. Handballtag)

## ✓ Turniere /

### ✓ Westfalen Youngsters

- Handball
- Schwimmwettkampf
- Turnen
- Leichtathletik
- u.v.m.

## ✓ Sportfest

- Laufen
- Weitsprung
- Standweitsprung
- Weitwurf
- Seilchen springen

## ✓ AGs

- Judo
- Ball-AG

## ✓ Pausenspiele

- Fußball
- Basketball
- Tischtennis
- u.v.m.



# AGs

Die AGs können sich nach Bedarf jährlich ändern.

<b>Judo</b>	Fr. Przibylla
<b>Tennis</b>	Hr. Klenke
<b>Kunst</b>	Hr. Scholz
<b>Musical</b>	Fr. Tonn
<b>Ball AG</b>	Post SV
<b>Schach</b>	Fr. Maass

Instrumentalunterricht (Einzelunterricht) nach Vereinbarung: **Gitarre, Klavier, Cello, Geige, Kontrabass, Klarinette, Trompete, Bratsche, Schlagzeug**

# Eltern/ Förderverein

## Möglichkeiten der Mitwirkung

- Hospitation im Unterricht des eigenen Kindes
- Begleitung bei Ausflügen
- Helfer beim Putzen der Klassenräume
- Waffelbacken
- Unterstützung beim Basteln
- Unterstützung bei Festen, z.B. Weihnachtsfeier, Sportfest
- Eigene Angebote für Kinder (Lernspaß)
- Kuchenverkauf beim Fest der Musik
- Fragen suchen Antworten: Experten beantworten Kinderfragen im Unterricht
- Mitwirkung in Schulpflegschaft und Schulkonferenz (Schulentwicklung)
- ...

## Der Förderverein

- Förderung und Unterstützung der Bildungs- und Erziehungsarbeit der Grundschule Overberg:
  - Anschaffung besonderer Lehrmaterialien
  - Verleih von Instrumenten für den Instrumentalunterricht
  - ...

