

## Förderanregungen Deutsch Klasse 4 – 1. Quartal

- Übungen aus der Anton-App oder der Lernwerkstatt zum jeweiligen Inhalt
- Inhalte des Merkbuchs wiederholen

### Rechtschreibung

- Lassen Sie Ihr Kind einen kurzen Text verfassen (z.B. was es sich wünscht, was es heute erlebt hat oder aber eine eigene Kurzgeschichte), diesen Text kann Ihr Kind selbst auf Fehler hin untersuchen, die Fehler unterstreichen und mit Hilfe der Rechtschreibstrategien (Rechtschreibfächer) erklären und verbessern. Ermuntern Sie Ihr Kind, die Vorgehensweise und die Strategien zu erklären.
- Sie können Ihr Kind auch mal die Einkaufsliste schreiben lassen oder es bitten, für Sie eine Notiz aufzuschreiben und wie oben verfahren
- Bei immer wiederkehrenden Fehlern, die Sie beobachten können: legen Sie Karteikarten an und schreiben auf jede Karte eines der Wörter auf. Lassen Sie Ihr Kind diese Wörter immer wieder als Klappdiktat üben bis es diese automatisiert hat.
- Rechtschreibstars 4 als Übung zwischendurch

### Lesen

- Lassen Sie Ihr Kind Texte oder Bücher lesen und stellen Sie ihm hierzu weiterführende Fragen, die über das reine Reproduzieren hinaus gehen und das Herstellen von Zusammenhängen erfordern (z.B. was hast du gefühlt, als Peter in den dunklen Keller gehen sollte? Fandest du die Geschichte schön- warum/ warum nicht? Was glaubst du, wie wird die Geschichte weiter gehen?)
- Lassen Sie Ihr Kind selbst Fragen zu einem gelesenen Text formulieren bei denen man Informationen aus dem Text entnehmen muss/ bei denen man mehrere Informationen miteinander verknüpfen muss/ bei denen man seine eigene Meinung begründen muss

### Schreibstrategie:

- Lassen Sie Ihr Kind die in Klasse 3 erarbeiteten Schreibstrategien wiederholen (welche Schritte gibt es, worauf muss ich achten)
- Stellen Sie Ihrem Kind Fragen aus seinem Umfeld und zu denen es eine Meinung haben kann und lassen Sie es anhand dieser Fragen eine Argumentation planen und verfassen
- Lassen Sie Ihr Kind zu einem gelesenen Text eine Nacherzählung planen (mit Mindmap oder rotem Faden)