

Förderanregungen Deutsch Klasse 3 - 4. Quartal

- Übungen Deutsch in der Lernwerkstatt
- Inhalte des Merkbuches wiederholen

Sprache untersuchen

- Wörtliche Rede: Lassen Sie Ihr Kind ein kurzes Gespräch aufschreiben. Der Begleitsatz soll dabei einmal vor und einmal nach der wörtlichen Rede stehen. Die wörtliche Rede soll entsprechend gekennzeichnet werden.
- einen Text aus der Gegenwart in die Vergangenheit schreiben lassen
- Subjekt erklären lassen; einen kurzen Satz schreiben und das Subjekt unterstreichen lassen
- Prädikat erklären lassen; einen kurzen Satz schreiben und das Subjekt unterstreichen lassen
- Lücken füllen (Flex und Flora Sprache untersuchen Kapitel Wörtliche Rede und Satzzeichen, Präsens und Präteritum kennenlernen, Satzglieder erkennen und benennen: Subjekt und Prädikat)

Richtig schreiben

- Wörter auf Fehler hin untersuchen, die Fehler unterstreichen und wenn möglich die dahinterstehende Strategie selbst erkennen und anwenden, d.h. den Fehler verbessern
- kurzen Text verfassen lassen, auf Fehler untersuchen und verbessern
- bei immer wiederkehrenden Fehlern: Karteikarten anlegen und als Klappdiktat üben
- Rechtschreibstars 3
- Lücken füllen (Flex und Flora Richtig schreiben Kapitel Ableiten üben, ie und i durch Silben und Verlängern erkennen, Wörter mit Dehnungs-h kennenlernen, Wörter mit besonderen Mitlauten merken, Wörter mit langen Selbstlauten merken)

Lesen

- gemeinsam Texte/Bücher lesen, Fragen zum Text stellen und beantworten, die über das reine Reproduzieren hinaus gehen und das Herstellen von Zusammenhängen erfordern (z.B. was hast du gefühlt, als Peter in den dunklen Keller gehen sollte? Fandest du die Geschichte schön- warum/ warum nicht? Was glaubst du, wie wird die Geschichte weiter gehen?)
- lassen Sie Ihr Kind selbst Fragen zu einem gelesenen Text formulieren bei denen man Informationen aus dem Text entnehmen muss/ bei denen man mehrere Informationen miteinander verknüpfen muss/ bei denen man seine eigene Meinung begründen muss
- Antolin (Reproduzieren)

Schreibstrategie nutzen (Argumentation, Nacherzählung Fantasiegeschichte)

- lassen Sie Ihr Kind die zugehörigen Schreibstrategien auswendig lernen (welche Schritte gibt es, worauf muss ich achten)
- Lassen Sie Ihr Kind eine kurze Argumentation/Nacherzählung/Fantasiegeschichte planen und auch ausformulieren.
- Nutzen Sie den Rückmeldebogen, um Übungsschwerpunkte zu ermitteln und daran zu arbeiten