

Förderanregungen Mathe Klasse 4 – 2. Quartal

- Übungen aus der Lernwerkstatt Mathematik zum jeweiligen Inhalt
- Inhalte aus der Kladde lernen
- Lücken im AH füllen bis S. 16
- Kopfrechenübungen:
 - o Plus- oder Minusaufgaben
 - o Mal- und Geteiltaufgaben
 - o auch im Zahlenraum bis 1 Million (glatte Zahlen)
- Erweiterung Zahlenraum bis 1 Million:
 - o beim Notieren großer Zahlen auf die Lücken nach 3 Stellen achten
 - o Zahlen diktieren und in verschiedenen Darstellungen notieren lassen (in einer Stellenwerttafel, als Wort, als Zahl, mit den Kürzeln M/HT/ZT usw.)
 - o Stellen in ungeordneter Reihenfolge vorgeben und die richtige Zahl notieren lassen (z.B. 6E 7T 2M = 2.007.006)
 - o Ausschnitt eines Zahlenstrahls zeichnen und Zahlen eintragen lassen
 - o verschiedene Zahlen notieren und der Größe nach sortieren lassen (dabei das Größer- bzw. Kleinerzeichen richtig verwenden)
 - o Nachbarzahlen zu einer Zahl notieren lassen (Nachbarzehntausender, Nachbarhunderttausender, Nachbartausender,...)
 - o Zahlenmuster fortsetzen
- Zahlenrätsel
 - o stellen Sie Ihrem Kind Aufgaben (z.B. meine Zahl hat 5 Tausender, 2 Einer und doppelte so viele Hunderter, wie heißt meine Zahl?) und ermöglichen Sie Ihrem Kind, seinen Rechenweg aufzuschreiben
 - o Aufgaben im Zahlenraum bis 1 Million üben und selbst erfinden lassen
- Millionenfreude
 - o 6-stellige Zahlen vorgeben und zur Millionen ergänzen lassen
- Additions- und Subtraktionsaufgaben bis 1 Million rechnen
- Multiplikations- und Divisionsaufgaben bis 1 Million (glatte Zahlen) rechnen
- Runden
 - o Regeln lernen
 - o Zahlen vorgeben und richtig runden
- Schaubilder erstellen:
 - o lassen Sie Ihr Kind eine kleine Umfrage starten (z.B. in der Nachbarschaft oder in der Verwandtschaft) und hierzu ein Schaubild/ Diagramm erstellen