

Förderanregungen Mathe Klasse 4 – 1. Quartal

- Übungen aus der Lernwerkstatt Mathematik zum jeweiligen Inhalt
- Kopfrechenübungen:
 - o Plus- oder Minusaufgaben
 - o auch im Zahlenraum bis 1 Million (glatte Zahlen)
- schriftliche Subtraktion:
 - o notieren Sie Aufgaben, die es nach der kennengelernten Methode löst
 - o unterstützen Sie Ihr Kind, indem Sie Ihr Kind versprachlichen lassen, wie es gerechnet hat (dabei lassen sich auch entstandene Fehler schnell erkennen und besprechen)
- Division mit Rest:
 - o notieren Sie Aufgaben, die es nach der kennengelernten Methode löst
 - o unterstützen Sie Ihr Kind, indem Sie Ihr Kind versprachlichen lassen, wie es gerechnet hat (dabei lassen sich auch entstandene Fehler schnell erkennen und besprechen)
- Einmaleins:
 - o lassen Sie Ihr Kind die Einmaleins-Reihen auswendig lernen
 - o Kopfrechenaufgaben
 - o das große Einmaleins mit Zehnerzahlen/Hunderterzahlen üben
- Zahlenrätsel
 - o stellen Sie Ihrem Kind Aufgaben (z.B. meine Zahl hat 5 Tausender, 2 Einer und doppelte so viele Hunderter, wie heißt meine Zahl?) und ermöglichen Sie Ihrem Kind, seinen Rechenweg aufzuschreiben
 - o Aufgaben im Zahlenraum bis 1 Million üben und selbst erfinden lassen
- Textaufgaben
 - o stellen Sie Ihrem Kind eine Aufgabe- am besten aus dem eigenen Umfeld (z.B. Mama ist 1981 geboren, Oma ist 20 Jahre älter als Mama. Wann ist Oma geboren?) und ermöglichen Sie Ihrem Kind, seinen Rechenweg aufzuschreiben
 - o eigene Textaufgaben erfinden und den Lösungsweg notieren lassen
- Körper:
 - o fragen Sie Ihr Kind, welche Körperform ein bestimmter Gegenstand hat (z.B. die Müslipackung sieht aus wie ein Quader)
 - o erstellen von Körpernetzen zu verschiedenen Körperformen
- Daten, Häufigkeiten:
 - o lassen Sie Ihr Kind eine kleine Umfrage starten (z.B. in der Nachbarschaft oder in der Verwandtschaft) und hierzu ein Schaubild/ Diagramm erstellen