

Förderanregungen Deutsch Klasse 4 – 1. Quartal

- Übungen aus der Lernwerkstatt Deutsch zum jeweiligen Inhalt
- Inhalte der Kladde wiederholen

Rechtschreibung

- Lassen Sie Ihr Kind einen kurzen Text verfassen (z.B. was es sich wünscht, was es heute erlebt hat oder aber eine eigene Kurzgeschichte), diesen Text kann Ihr Kind selbst auf Fehler hin untersuchen, die Fehler unterstreichen und wenn möglich die dahinterstehende Regel selbst erkennen und anwenden, d.h. den Fehler verbessern
- Sie können Ihr Kind auch mal die Einkaufsliste schreiben lassen oder es bitten, für Sie eine Notiz aufzuschreiben und wie oben verfahren
- Bei immer wiederkehrenden Fehlern, die Sie beobachten können: legen Sie Karteikarten an und schreiben auf jede Karte eines der Wörter auf. Lassen Sie Ihr Kind diese Wörter immer wieder als Klappdiktat üben bis es diese automatisiert hat.
- Rechtschreibstars 4 als Übung zwischendurch

Lesen

- Lassen Sie Ihr Kind Texte oder Bücher lesen und stellen Sie ihm hierzu weiterführende Fragen, die über das reine Reproduzieren hinaus gehen und das Herstellen von Zusammenhängen erfordern (z.B. was hast du gefühlt, als Peter in den dunklen Keller gehen sollte? Fandest du die Geschichte schön- warum/ warum nicht? Was glaubst du, wie wird die Geschichte weiter gehen?)
- Lassen Sie Ihr Kind selbst Fragen zu einem gelesenen Text formulieren bei denen man Informationen aus dem Text entnehmen muss/ bei denen man mehrere Informationen miteinander verknüpfen muss/ bei denen man seine eigene Meinung begründen muss

Schreibstrategie: argumentativer Text / Nacherzählung

- Lassen Sie Ihr Kind die zugehörigen Schreibstrategien auswendig lernen (welche Schritte gibt es, worauf muss ich achten)
- Stellen Sie Ihrem Kind Fragen aus seinem Umfeld und zu denen es eine Meinung haben kann und lassen Sie es anhand dieser Fragen eine Argumentation planen und verfassen
- Lassen Sie Ihr Kind zu einem gelesenen Text eine Nacherzählung planen und verfassen
- Nutzen Sie die Rückmeldebögen aus dem Unterricht